



Logiciel EduStat

Analyse d'opinions

La procédure **Analyse d'opinions** concerne les réponses à des questions d'opinions. Deux options de calcul sont disponibles : analyse de sondages et analyse de profils. La réalisation des exercices proposés utilisera la base de données « **EnseignantsMultilingueFR.edu** ». Cette base de données comprend 98 variables et 77 enregistrements. On peut noter qu'il s'agit d'une base de données multilingue (Français et Anglais); il sera possible de produire des rapports en français et en anglais. Nous produirons des compilations statistiques reliées aux deux sous options suivantes :

- L'analyse de sondages
- L'analyse de profils

En plus de traiter ces compilations statistiques, il est aussi possible de produire, en utilisant cette base de données, des distributions de fréquences comme c'est la situation pour la plupart des bases de données disponibles.

Plusieurs documents sont disponibles au moment de l'utilisation du logiciel EduStat. Si on souhaite avoir des renseignements complémentaires sur la démarche à retenir pour réaliser l'un ou l'autre traitement présenté dans ce texte, il est possible de consulter les documents suivants faisant partie de la documentation. Pour y accéder, choisir à partir du menu « Aide » l'option « Documentation ». Une fenêtre comprenant cinq options s'affiche alors. Il est possible d'ouvrir l'une des options permettant d'avoir des renseignements complémentaires en choisissant l'option de son Choix. Voici quelques références.

Guide d'utilisation

- L'analyse de sondages – pages 68 et 69
- L'analyse de profils – page 70

Visionnement de diaporamas

- L'analyse de sondages – « Sondages – Analyse de sondages »
- L'analyse de profils – « Sondages – Analyses de profils »

Visionnement de vidéos

- L'analyse de sondages – « Sondages – Analyse de sondages »
- L'analyse de profils – « Sondages – Analyses de profils »

Consultation de procéduriers

- L'analyse de sondages – « Sondages – Analyse de sondages »
- L'analyse de profils – « Sondages – Analyses de profils »

Consultation des brochures

- La brochure sur les sondages

Les deux sections suivantes présentent les informations sur les options reliées aux compilations d'analyse de sondages.

❖ Analyse de sondages

L'option Analyse de sondages traite les questions d'opinion. Pour chaque question d'opinion, le rapport fournit le nombre d'individus, le minimum et maximum observé, le sens de l'échelle, la réponse moyenne et l'expression de cette moyenne sur 100. Cependant, seuls les variables pour lesquelles on a indiqué le sens de l'échelle (+ ou -) sous la rubrique « Pondération » dans la base de données sont prises en compte dans les calculs exécutés par cette procédure. Le rapport fournit également la moyenne sur 100 de chacun des groupes de variables définis dans la base de données.

Voici la démarche à retenir pour produire des tableaux de résultats moyens.

- Sélection de la langue du rapport

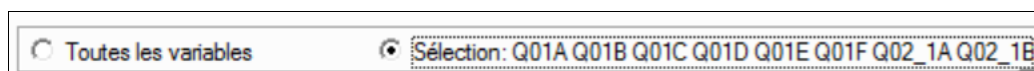
Comme il s'agit d'une base multilingue, il est nécessaire d'indiquer la langue devant être utilisée dans le rapport à produire; nous avons sélectionné la production du rapport en version française.



Langue des rapports French

- Sélection des variables

Le logiciel présente uniquement les variables de sondages. Nous avons choisi l'ensemble des variables d'opinion.



Toutes les variables Sélection: Q01A Q01B Q01C Q01D Q01E Q01F Q02_1A Q02_1B

Rapport produit

Le rapport produit comprend deux sections.

- Des statistiques sur chaque variable faisant partie de la sélection retenue.

Variable	Nombre	Minimum	Maximum	Pond.	Brut	/100
Q01A	76	1	4	+1	2,1	53,0
Q01B	76	1	4	+1	1,8	45,7
Q01C	75	1	4	+1	2,4	60,0
Q01D	76	1	4	+1	2,9	72,7
Q01E	76	1	4	+1	2,4	60,9
Q01F	76	2	4	+1	2,6	64,1
Q02_1A	76	1	4	+1	2,3	58,6
(...)						

Des statistiques par rapport aux regroupements de variables

Sections	/100
Gestion du temps	56,0
Pratiques d'évaluation	73,7
Stratégies d'enseignement	76,3
Défis liés à l'enseignement	53,0
Ensemble	67,7

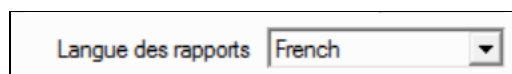
❖ Analyse de profils

Un sondage auprès d'un ensemble d'individus peut permettre d'établir un profil de compétences par rapport à chaque personne sondée ou bien en fonction de l'ensemble du groupe soumis au questionnaire préparé à cette fin. Cette option permet de traiter les données recueillies dans ce contexte.

Voici la démarche à retenir pour produire des tableaux de profils. Nous avons choisi l'ensemble des variables d'opinion.

- Sélection de la langue du rapport

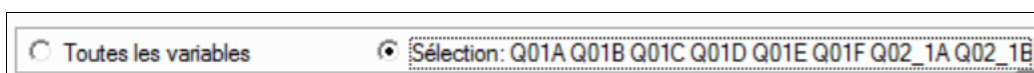
Comme il s'agit d'une base multilingue, il est nécessaire d'indiquer la langue devant être utilisée dans le rapport à produire; nous avons sélectionné la production du rapport en version française.



Langue des rapports French

- Sélection des variables

Le logiciel présente uniquement les variables de sondages. Nous avons choisi l'ensemble des variables d'opinion.



Toutes les variables Sélection: Q01A Q01B Q01C Q01D Q01E Q01F Q02_1A Q02_1B

- Type de rapport à produire

Il est possible de produire trois types de rapport :

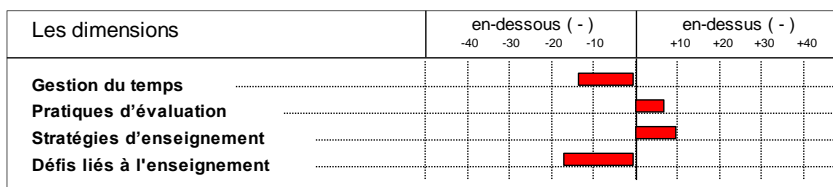
- Un *profil individuel* pour l'un des enseignants (ou des directeurs d'école ou bien d'autres catégories de personnel) faisant partie de la base de données
- Un *rapport complet* c'est-à-dire un rapport individuel pour chaque enseignant faisant partie de la base de données ainsi qu'un rapport sommaire réalisé à partir des données recueillies auprès des enseignants sondés
- Un *rapport sommaire*, c'est-à-dire un rapport tenant compte des données recueillies auprès de tous les enseignants concernés

Rapport

Le rapport produit dans le cadre de cet exercice traitera l'ensemble des données collectées. Le tableau et l'illustration graphique portent sur les sections faisant partie du questionnaire utilisé.

Sections

Les dimensions	Somme	Maximum	Moyenne
Gestion du temps	2383	4252	56,0
Pratiques d'évaluation	5585	7568	73,8
Stratégies d'enseignement	8499	11132	76,3
Défis liés à l'enseignement	3282	6192	53,0
Ensemble	19749	29144	67,8



Résultat moyen: 67,8

Il faut noter que s'il y avait eu plus d'un regroupement de variables, il y aurait eu production d'un ou de deux séries de tableau et de graphique.