

## Réalisations

### Évaluation des apprentissages en Tunisie

Au cours des années 2006 et 2007, Micro Centre Pythagore a été associé au Projet d'Amélioration de la Qualité du Système Éducatif Tunisien. Ce projet concerne les aspects suivants : i) proposer un cadre de référence pour le nouveau système d'évaluation à mettre en place au niveau du Collège; ii) aider à définir des modalités d'évaluation des compétences dans les différents apprentissages; iii) aider à l'élaboration d'un guide pratique d'évaluation à l'usage des enseignants du collège; et iv) définir un programme de formation des enseignants en matière d'évaluation.

Il y a eu une étude du contexte de l'introduction des nouveaux programmes d'études au Collège qui s'accompagnent de nouveaux matériels didactiques et de procédures d'évaluation des élèves adaptées aux modifications introduites et proposer des stratégies d'introduction de modalités d'évaluation adaptées aux nouveaux programmes d'études.

Les tâches exécutées :

- Étude du contexte des changements apportés à l'organisation pédagogique au collège.
- Animation de sessions d'échanges de points de vue sur les questions touchant l'évaluation des élèves.
- Apporter des précisions sur les types d'évaluation à privilégier, en particulier l'évaluation formative et l'évaluation sommative.
- Préparer une banque d'information sur l'évaluation des apprentissages.

Une banque d'information sur l'évaluation des apprentissages a été préparée dans le cadre de cet accompagnement. Elle a été enregistrée sur un CD; un logiciel d'interrogation a été utilisé pour faciliter l'accès aux documents répertoriés.

Adresse courriel : [info@mcpythagore.com](mailto:info@mcpythagore.com)