

Réalisations

Évaluation pédagogique en Guinée

Dans le cadre du programme d'amélioration de l'école élémentaire guinéenne, un projet désigné sous l'appellation « Niveaux Fondamentaux de Qualité et d'Équité » (NFQE) a été mis en place; ce projet a été financé par l'USAID (United States Agency for International Development). Ce projet s'inscrit dans la seconde phase du Programme d'Ajustement Sectoriel de l'Éducation (PASE II). Le projet NFQE comprend plusieurs composantes. Du point de vue pédagogique, ce projet propose une approche multicanaux pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage, en particulier la radio scolaire interactive, l'introduction de supports didactiques et le perfectionnement du personnel scolaire. Plusieurs volets du projet NFQE touchent à l'évaluation; en voici une énumération :

- proposer une politique d'évaluation des apprentissages;
- développer les compétences nationales en évaluation;
- évaluer l'impact du projet NFQE;
- perfectionner les enseignants en évaluation en classe;
- développer du matériel pour réaliser l'évaluation en classe.

Des consultants canadiens ont été associés aux volets d'évaluation de ce projet. Le logiciel EduStat a été utilisé pour réaliser les tâches conduites dans le cadre des activités d'évaluation accomplies par le personnel guinéen associé au projet. Micro Centre Pythagore a réalisé plusieurs tâches pour accomplir les termes de référence élaborés par les responsables de ce projet éducatif en Guinée.

Au moment de la planification de ce projet, on souhaitait en mesurer les effets afin de connaître l'impact de l'insertion en classe du matériel pédagogique (guides du maître, brochures à l'élève, émissions de radio scolaire) et de la mise en place de la formation des enseignants prévue par la mesure NFQE sur les acquis scolaires des élèves en français, en mathématiques et en sciences. Afin d'isoler cet effet expérimental, il a fallu contrôler les autres variables susceptibles de nuire à l'interprétation des résultats. En conséquence, il a été

décidé d'opter pour un devis expérimental pour chacun des trois niveaux scolaires suivants : 2e, 4e et 6e années. Comme le matériel didactique développé par le projet NFQE a été distribué dans toutes les classes de 2e année en octobre 1999, une évaluation a été réalisée au cours de l'année scolaire 1998-1999 auprès d'un groupe dit « témoin » de 2e année, ces élèves n'ayant pas encore utilisé le nouveau matériel didactique. Pour les classes de 4e et 6e année, les groupes « témoins » ont été évalués au cours de l'année scolaire 1999-2000 pour respecter le calendrier d'implantation des mesures NFQE. Des évaluations auprès de groupes dits « expérimentaux » furent menées après l'introduction du matériel didactique prévu dans le cadre de ce projet.

Entre 1998-1999 et 2004-2005, plusieurs évaluations ont été réalisées auprès d'échantillons d'élèves de 2e, 4e et 6e années. Ces évaluations ont été conduites au début de l'année scolaire (le prétest) et à la fin de la même année scolaire (le posttest). Plusieurs épreuves ont dû être construites dans le cadre de cette activité d'évaluation.

De nombreux rapports d'évaluation ont été rédigés et rendent compte des activités réalisées. On doit noter que des questionnaires ont aussi été administrés aux élèves, aux enseignants et aux directeurs d'école afin de disposer de variables contextuelles permettant de réaliser les analyses requises.

Les résultats sont consignés dans plusieurs documents.

Adresse courriel : info@mcpythagore.com